



LUMSA  
HUMAN  
ACADEMY

FONDAZIONE LUIGIA TINCANI

SNALS

confsal



SINDACATO  
NAZIONALE  
AUTONOMO  
LAVORATORI  
SCUOLA

## CORSO DI PREPARAZIONE AL CONCORSO ORDINARIO PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE MOTORIA NELLA SCUOLA PRIMARIA

### PREMESSA

E' stato pubblicato il bando del concorso per l'insegnamento di Educazione motoria nella scuola primaria 2023 per il reclutamento di docenti specialisti in questa disciplina (**scadenza domande 06/09/2023**). La legge n. 234/2021, stabilisce infatti che l'insegnamento di Educazione Motoria è stato introdotto per la classe quinta a decorrere dall'anno scolastico 2022/2023 e per la classe quarta a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024.

Le ore di educazione motoria sono affidate a docenti specialisti forniti di idoneo titolo di studio e sono aggiuntive rispetto all'orario ordinamentale di 24, 27 e fino a 30 ore previsto dal decreto del Presidente della Repubblica n. 89/2009.

Rientrano invece nelle 40 ore settimanali per gli alunni delle classi quinte con orario a tempo pieno. In queste classi quinte le ore di educazione motoria possono essere assicurate in compresenza.

### TITOLI DI ACCESSO RICHIESTI

E' necessario essere in possesso di uno dei seguenti titoli

- laurea magistrale LM-67 Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattative»
- laurea magistrale classe LM-68 «Scienze e tecniche dello sport
- laurea magistrale nella classe di concorso LM-47 Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie
- titoli di studio equiparati alle predette lauree magistrali ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 9 luglio 2009, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale 7 ottobre 2009, n. 233: laurea 53/S Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie; 75/S Scienze e tecnica dello sport; 76/S Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattative

Necessari i 24 CFU in discipline antro-po- psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche di cui al DM 616/2017.



LUMSA  
HUMAN  
ACADEMY

FONDAZIONE LUIGIA TINCANI

SNALS

confsal



SINDACATO  
NAZIONALE  
AUTONOMO  
LAVORATORI  
SCUOLA

## PROVE DEL CONCORSO DI EDUCAZIONE MOTORIA

**Prova scritta** computer base composta da **cinquanta** quesiti :

- **quaranta quesiti** a risposta multipla distinti per ciascuna classe di concorso, volti all'accertamento delle competenze e delle conoscenze del candidato
- **cinque quesiti** a risposta multipla sulla conoscenza della lingua inglese al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue e cinque quesiti a risposta multipla sulle competenze digitali inerenti l'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali più efficaci per potenziare la qualità dell'apprendimento.

La durata della prova è pari a 100 minuti. Non si dà luogo alla previa pubblicazione dei quesiti. La commissione assegna alla prova scritta un punteggio massimo di 100 punti. La prova è superata dai candidati che conseguono il punteggio complessivo di almeno **70 punti**.

**Prova orale :**

La prova orale valuta la padronanza della disciplina, nonché la relativa capacità di progettazione didattica efficace, anche con riferimento all'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali, finalizzato al raggiungimento degli obiettivi previsti dagli ordinamenti didattici vigenti. La prova orale valuta altresì la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. Ha una durata massima complessiva di **30 minuti**.

La commissione assegna alla prova orale un punteggio massimo complessivo di **100 punti**. La prova è superata dai candidati che conseguono il punteggio complessivo di almeno **70 punti**.

## PROVE DEL CONCORSO

### Modulo 1

#### Data

dalle ore 15:00  
alle ore 18:00

LINK Google Meet:

### Competenze in riferimento all'organizzazione scolastica e agli aspetti giuridici concernenti l'autonomia:

Costituzione della Repubblica italiana.

Piano triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)

Legge 13 luglio 2015 n 107, Autonomia Scolastica.

Sistema Nazionale di Valutazione ed Autovalutazione di Istituto.

D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89, "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.

D.M. 16 novembre 2012, n. 254, "Regolamento recante indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.

Regolamento recante coordinamento delle norme per la valutazione degli alunni della scuola primaria e del primo ciclo di istruzione.

Certificazione delle competenze al termine della scuola primaria e del primo ciclo di istruzione.

Relatore: *(preferibile un dirigente scolastico di un istituto comprensivo)*



SEGRETERIA PROVINCIALE DI RIETI

Via Cintia, 59 02100 Rieti (RI) 0746/482652-252616 [www.snals.it](http://www.snals.it)  
[snalsrieti1@gmail.com](mailto:snalsrieti1@gmail.com) - [inpas.ri@ilpatronato.it](mailto:inpas.ri@ilpatronato.it) - [snals.rieti@pec.it](mailto:snals.rieti@pec.it)





LUMSA  
HUMAN  
ACADEMY

FONDAZIONE LUIGIA TINCANI

SNALS

confsal



SINDACATO  
NAZIONALE  
AUTONOMO  
LAVORATORI  
SCUOLA

## Modulo 2

### Data

dalle ore 15:00

alle ore 18:00

LINK Google Meet:

### **ORGANI COLLEGIALI E STATO GIURIDICO DEL DOCENTE :**

Organi collegiali delle Istituzioni Scolastiche.  
Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente.  
Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri.  
Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e cyberbullismo.  
Stato giuridico del docente, contratto di lavoro, disciplina del periodo di formazione e di prova.  
Compiti di Invalsi e Indire.

Relatore: *Dirigente scolastico*

## Modulo 3

### Data

dalle ore 15:00

alle ore 18:00

LINK Google Meet:

### **CONOSCENZE PEDAGOGICO-DIDATTICHE E COMPETENZE SOCIALI:**

Conoscenza dei fondamenti della Psicologia dello sviluppo, dell'apprendimento, e dell'educazione.  
Conoscenze pedagogiche-didattiche finalizzate alla relazione educativa  
Concetto di Intelligenza Emotiva (Emotional Intelligence).  
Intelligenza emotiva come capacità di riconoscere, distinguere e gestire le emozioni proprie e degli altri.  
Intelligenza emotiva secondo Salovey, Mayer, Goleman.  
Creatività tra deduzione e intuizione, tra ragione e immaginazione, tra emozione e riflessione, tra pensiero divergente e pensiero convergente.  
Linguaggio della comunicazione, sviluppo sociale e relazioni di gruppo, educazione interculturale.

Relatrice: Docente LUMSA Roma

## Modulo 4

### Data

dalle ore 15:00

alle ore 18:00

LINK Google Meet:

### **BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES) :**

Introduzione ai BES.  
Interventi didattici diversificati per le Disabilità.  
Legge 5 febbraio 1992 n104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone con handicap."  
Funzione e compiti del docente di sostegno.  
ICF: Classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute, elaborato nel 2001 dall'Organizzazione Mondiale della Sanità.  
Didattica personalizzata, coerente con i bisogni formativi dei singoli alunni, con l'obiettivo dell'inclusione scolastica.  
Piano Educativo Individualizzato (PEI).  
Disturbo da deficit di Attenzione e Iperattività (ADHD).

Relatrice: Docente LUMSA Roma



LUMSA  
HUMAN  
ACADEMY

FONDAZIONE LUIGIA TINCANI

SNALS

confsal



SINDACATO  
NAZIONALE  
AUTONOMO  
LAVORATORI  
SCUOLA

## Modulo 5

### Data

dalle ore 15:00

alle ore 18:00

LINK Google Meet:

### **DSA : DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO :**

DSA, definizione , epidemiologia.

Dislessia, Disortografia, Disgrafia, Discalculia.

Indicatori di rischio per i DSA , processi cognitivi alla base della abilità di lettura, scrittura e calcolo; evoluzione ed organizzazione per fasce di età.

Legge 8 ottobre 2010 n170 e Decreto Ministeriale 12 Luglio 2011.

Strumenti Compensativi e Misure Dispensative per alunni DSA.

Piano didattico personalizzato (PDP) e Valutazione alunni DSA.

Relatrice : formatrice AID associazione italiana dislessia

## Modulo 6

27.01.2023

dalle ore 15:00

alle ore 18:00

LINK Google Meet:

### **COMPETENZE DIGITALI E MULTIMEDIALI :**

Tecnologie didattiche finalizzate al potenziamento dell'apprendimento.

Tecnologie nella didattica personalizzata.

Tecnologie digitali per attività riguardanti l'informazione, la comunicazione, la creazione di contenuti e la risoluzione dei problemi.

Strumenti e tecnologie digitali per alunni BES e DSA con l'obiettivo dell'inclusione scolastica.

Relatrice: Docente LUMSA Roma

## Modulo 7

### Data

dalle ore 15:00

alle ore 18:00

LINK Google Meet:

### **CONOSCENZA DELLA LINGUA INGLESE AL LIVELLO B2 :**

Education

Classroom management

Reading and writing

Bullyng

Testing

Digital learning

Disability

Empathy

Learning difficulties

Homework

Relatrice :Docente di inglese esperta in problematiche scolastiche



LUMSA  
HUMAN  
ACADEMY

FONDAZIONE LUIGIA TINCANI

SNALS

confsal



SINDACATO  
NAZIONALE  
AUTONOMO  
LAVORATORI  
SCUOLA

## STRUTTURA DEL CORSO

IL CORSO DI PREPARAZIONE PER IL CONCORSO DI EDUCAZIONE MOTORIA NELLA SCUOLA PRIMARIA, ORGANIZZATO DALLO SNALS DI RIETI IN COLLABORAZIONE CON L'UNIVERSITA' LUMSA, E' STRUTTURATO IN 7 MODULI DI TRE ORE PER CIASCUNA LEZIONE, PER UN TOTALE DI **21 ORE** IN MODALITA SINCRONA ON -LINE SU PIATTAFORMA Google Meet.

**Al termine del corso verrà rilasciato un attestato di partecipazione, a tutti coloro che abbiano frequentato almeno l'80% delle ore di formazione on-line.**

## MATERIALI DIDATTICI DEL CORSO

*Le dispense e le slides potranno essere scaricate e consultate offline. Le lezioni saranno disponibili anche in modalità asincrona accedendo alla piattaforma h.24 (fino al termine delle prove).*

**Il Corso di preparazione è riservato con priorità agli iscritti al sindacato SNALS-Confisal , a coloro che intendono ISCRIVERSI al sindacato, e ai non iscritti con differenti contributi.**

**Siti utili per esercitazioni e materiali didattici:**

**Il corso sarà attivato solo al raggiungimento di almeno 20 partecipanti**

## REGISTRAZIONE AL CORSO

**Per partecipare al Corso**, occorre compilare il modulo d'iscrizione da richiedere presso le sedi dello SNALS di Rieti , di Poggio Mirteto, e di Passo Corese, nei giorni e negli orari di apertura stabiliti previo appuntamento.





**TERMINE ULTIMO PER RICHIESTE L'ISCRIZIONE AL CORSO 15/09/2023**

Le date del corso saranno rese note successivamente.

Per ulteriori info chiamare lo 0746/252616 o inviare una mail a: [snalsrieti1@gmail.com](mailto:snalsrieti1@gmail.com)



SEGRETERIA PROVINCIALE DI RIETI  
Via Cintia, 59 02100 Rieti (RI) 0746/482652-252616 [www.snals.it](http://www.snals.it)  
[snalsrieti1@gmail.com](mailto:snalsrieti1@gmail.com) - [inpas.ri@ilpatronato.it](mailto:inpas.ri@ilpatronato.it) - [snals.rieti@pec.it](mailto:snals.rieti@pec.it)

