



Dall'1 al 7 di ottobre 2018 l'Associazione Italiana Dislessia organizza la terza edizione della Settimana Nazionale della Dislessia, in concomitanza con la European Dyslexia Awareness Week, promossa dalla European Dyslexia Association (EDA).

L'iniziativa prevede un articolato programma di eventi d'informazione e sensibilizzazione, su tutto il territorio nazionale, organizzati a livello locale da oltre 1.000 volontari, di oltre 90 sezioni AID, in collaborazione con 300 istituzioni tra enti pubblici e istituti scolastici.

In occasione della Settimana Nazionale della Dislessia 2018, la **Sezione AID di Rieti** con il patrocinio del **Comune di Rieti** e il supporto dell'**Ufficio Scolastico Provinciale** propone i seguenti eventi:

- **"Aspettando la settimana della dislessia"**  
**sabato 29 settembre 2018 dalle ore 15.00 alle 18.30**

incontro di testimonianza con Giacomo Cutrera, giovane dislessico, ingegnere ed ex vicepresidente nazionale AID.

Il luogo dell'evento verrà comunicato in seguito in base al numero di partecipanti.

*Per i docenti l'esperienza potrà essere considerata come "Formazione extra" ed inserita in piattaforma **SOFIA**.*

L'evento è gratuito e aperto a tutti ma è richiesta quanto prima l'iscrizione online compilando il form sul sito [rieti.aiditalia.org](https://www.aiditalia.org/it/attivita/778) <https://www.aiditalia.org/it/attivita/778>

### **Perché questo incontro?**

Dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia sono disturbi del neuro-sviluppo che riguardano la capacità di leggere, scrivere e calcolare in modo corretto e fluente e si manifestano con l'inizio della scolarizzazione. In Italia si stima riguardino circa 2.000.000 di persone. Non sono causati da un deficit di intelligenza, né da problemi ambientali o psicologici e nemmeno da deficit sensoriali. Tuttavia, se non riconosciuti e affrontati adeguatamente con strumenti e metodologie didattiche inclusive, che promuovano l'autonomia nell'apprendimento, possono generare frustrazione, perdita di autostima e di motivazione nei bambini e ragazzi con DSA, con conseguenze negative sul percorso scolastico e sulle relazioni interpersonali.

Si è notato come i ragazzi che hanno vissuto un'esperienza strutturata di confronto tra pari abbiano sviluppato una consapevolezza maggiore in merito alla propria dislessia e alle analogie e differenze tra la loro esperienza e quella degli altri ragazzi con DSA e abbiano trovato nella storia del Testimonial uno stimolo positivo e propositivo. Per questo da diversi anni in tutta Italia le Sezioni di AID organizzano incontri di testimonianza diretta portata da ragazzi a ragazzi.

### **Chi è Giacomo Cutrera?**

Giacomo Cutrera è Ingegnere informatico, dislessico, autore del libro "Demone Bianco" (2007) ed ex Vicepresidente nazionale dell'Associazione Italiana Dislessia.



E' un volontario della Sezione di Brescia dell'AID da 15 anni e ha partecipato a 930 convegni e conferenze sul tema, tra cui la XII edizione del Convegno internazionale Erickson "La Qualità dell'inclusione scolastica e sociale" e molti in Università italiane, Bologna, Reggio Emilia, Trieste, ai quali ha contribuito portando la sua testimonianza diretta.

Nel 2010 ha presentato in Senato la legge 170 [in diretta tv su Raiuno](#).

Dice di se: "Non sono un esperto di dislessia o uno studioso, l'unica cosa che faccio è portare la mia personale esperienza scolastica per aiutare a capire meglio il tema dei DSA. Purtroppo sui giornali circolano spesso informazioni errate o incomplete in merito. Se ne parla di più ma non se ne parla in modo corretto."

[Il sito di Giacomo](#)

[Intervista Corriere della Sera](#) 8 ottobre 2017

[Cristina Parodi live La7](#) 28 settembre 2012

[La vita in diretta Rai1](#) 14 novembre 2014 dal minuto 2:38

- **"Tu come stai?", circle time**  
**domenica 7 ottobre dalle 10,00 alle 12,30**  
**"Le tre porte" Via della Verdura 21/25 Rieti**

Il Circle Time rappresenta un momento di parità, dove tutti possono esprimere le proprie opinioni e emozioni liberamente.

Nasce dall'esperienza maturata in questi anni agli sportelli d'ascolto ed è finalizzato a promuovere l'ascolto attivo e la partecipazione di tutti.

Lo scopo è Dare voce alle paure, le ansie, le speranze, i percorsi di elaborazione e le risposte date alle difficoltà del proprio familiare dislessico dalle madri, i padri, i fratelli, gli amici.

Saranno presenti docenti, genitori, tutor che ricopriranno nel cerchio un ruolo di mediatori, facilitatori della comunicazione proponendo l'argomento e dando una direzione sia alla conversazione che ai contributi dei partecipanti senza rispondere alle domande e ai dubbi esposti in modo diretto.

Attraverso la messa in comune dei propri vissuti ognuno potrà trarre la risposta di cui ha bisogno dall'esperienza dell'altro.

E' richiesta l'iscrizione online compilando il form sul sito [rieti.aiditalia.org](http://rieti.aiditalia.org).  
<https://www.aiditalia.org/it/attivita/774>

Al termine dell'incontro aperitivo offerto dall'Associazione Italiana Dislessia.  
Per chi desiderasse fermarsi a pranzo sconto del 10% offerto da "Le tre porte".



- **“Nei panni di un dislessico”**  
**da lunedì 1 a venerdì 5 ottobre**  
**progetto riservato agli Istituti Scolastici**

Questo progetto nasce per diffondere una corretta informazione sui disturbi specifici dell'apprendimento tra gli studenti delle scuole secondarie al fine di facilitare la piena inclusione degli alunni con certificazione di disturbo specifico dell'apprendimento e l'accettazione dell'adozione degli strumenti compensativi e delle misure dispensative previste nei Piani Didattici Personalizzati.

Il progetto, sperimentato per diversi anni a classi riunite, il primo anno con le classi seconde e successivamente con le classi prime, del Liceo Artistico A. Calcagnadoro di Rieti, con le classi prime dell' I. C. Angelo Maria Ricci e dell' I.C. Marconi -S. Sassetti, con tutte le classi dell' I.O. Amatrice, dell' I.O. Borgorose, dell' I.C. Galilei Cittaducale e dell' I.C. Fara Sabina, prevede un laboratorio didattico e la proiezione di video, cortometraggi e cartoon in orario scolastico.

Verrà attivato su richiesta dei singoli Istituti Scolastici che deve pervenire entro il 25 settembre a [rieti@aiditalia.org](mailto:rieti@aiditalia.org) o al 392 3501401

**Venerdì 5 ottobre** si svolgerà con le classi prime e seconde della secondaria di primo grado dell'**Istituto Comprensivo Marconi- S. Sassetti**.

- **“Tutti i colori della luce”**  
**mercoledì 3 ottobre**  
**Istituto Omnicomprensivo di Amatrice**

Laboratorio didattico per l'inclusione e incontro pubblico con report sul progetto “AID si fa in 4”.

“AID si fa in 4” è il progetto di solidarietà dell'Associazione Italiana Dislessia pensato per rispondere alle richieste pervenute dagli Istituti Scolastici del territorio colpito dagli eventi sismici del 2016/17.

L'AID ha così inteso rispondere all'appello del primo cittadino di Amatrice impegnandosi in un progetto che ha portato volontari e formatori vicino ai ragazzi, alle famiglie e ai docenti e, attraverso le attività proprie dell'Associazione, sostenere la ricostruzione della rete di rapporti interpersonali che sola può evitare il disgregarsi delle comunità.

Ad Amatrice sono stati realizzati i progetti “Una mappa per non perdersi”, dieci giornate con la presenza di tutor dell'apprendimento in aula per sperimentare una didattica inclusiva attraverso l'impiego di mappe, tabelle e schemi, e “Segnali di Rischio” screening per l'individuazione precoce di difficoltà di apprendimento.

I risultati di questi progetti saranno illustrati a studenti, docenti e genitori mercoledì 3 ottobre presso l'Istituto Omnicomprensivo di Amatrice.